

„Nachhaltig in die Zukunft“ Sek II



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
0	Film Nachhaltigkeit EG 2	Bevor die SuS in Gruppen den Postenlauf „Nachhaltig in die Zukunft“ absolvieren, schauen sie mit der Lehrperson zusammen den Einführungsfilm an.	Die SuS werden auf die verschiedenen Ausstellungsinhalte sensibilisiert.	Film schauen	-	Plenum	10'
1	Posten 1 Biodiversität EG 3	Die SuS erleben am Ausstellungs-Beispiel die Vielfalt in der Natur. Sie erkunden die Ausstellung.	Die SuS kennen Beispiele von Biodiversität und welche wichtige Bedeutung ein intaktes Ökosystem für uns und die nächsten Generationen hat.	Arbeitsblatt Biodiversität	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'
2	Posten 2 Nachhaltiger Detailhandel EG 4	Was in den Regalen des Detailhandels steht, entscheidet letztendlich der Kunde, denn jedes Geschäft will seine Waren verkaufen. In einem virtuellen Einkaufsladen werden die SuS auf eine Einkaufstour der besonderen Art mitgenommen.	Die SuS lernen auf der Einkaufstour, was nachhaltiges Einkaufen bedeutet. Die SuS kennen Labels, welche nachhaltige Produkte auszeichnen.	Arbeitsblatt Detailhandel	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'
3	Posten 3 Mobilität 4 Rad 1.OG 8-10	Mobilität durch ein eigenes Auto gehört heute praktisch zum Standard. Autos, welche mit alternativen Antriebsarten betrieben werden, (noch) nicht.	Die SuS vergleichen Vorurteile der Elektromobilität mit den Facts aktueller Modelle. Die SuS beurteilen die Autos mit ökologischen und ökonomischen Facts.	Arbeitsblatt Mobilität 4 Rad	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'
4	Posten 4 Nachhaltige Finanzierung 1.OG 1	Die SuS erleben „virtuell“, welche Wirkung sie mit den täglichen Finanzentscheidungen erzielen. Auf spielerische Art lernen die SuS Neues zum nachhaltigen Umgang mit Geld beim Einkaufen, beim Wohnen, beim Arbeiten, bei der Gestaltung der Freizeit oder beim Sparen und Anlegen.	Die SuS erfahren eine Menge an „virtuellen Tipps“ beim nachhaltigen Umgang mit Geld. Die SuS erhalten Denkanstöße, wie sie gegenüber der Umwelt noch verantwortungsvoller handeln können.	Arbeitsblatt Geld	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'
5	Posten 5 Garten 2.OG 1	Die SuS befassen sich in der Gartenausstellung mit dem Aquaponic-Projekt. Die Symbiose zwischen Fisch und Pflanze ist erstaunlich und noch wenig bekannt.	Die SuS lernen das Projekt kennen. Sie machen sich über den Sinn eines solchen Projektes, aber auch über ethische Grundsatzfragen, Gedanken.	Arbeitsblatt Garten Diskussionsvorbereitung	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'

„Nachhaltig in die Zukunft“ Sek II



2/2

6	Posten 6 Gebäudehülle 2. OG 3	Mit gezielten und richtigen Massnahmen kann in einem Haus oder einer Wohnung viel Energie gespart werden. Die SuS vergleichen die verschiedenen Gebäudehüllen.	Den SuS wird bewusst, dass die Gebäudehülle punkto Energieverschleiss respektive Energiesparpotenzial von enormer Bedeutung ist.	Arbeitsblatt Gebäudehüllen	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'
7	Posten 7 Erneuerbare Energien 3. OG 1-3	Was haben die Küchenabfälle des hauseigenen Restaurants mit erneuerbaren Energien zu tun? Wie funktioniert eine Solarzelle? Welche Funktion hat das Windrad auf dem Dach? Diesen Fragestellungen gehen die SuS nach und vergleichen die unterschiedlichen Energiequellen miteinander.	Die SuS erfahren, wie die verschiedenen erneuerbaren Energiequellen in der Umwelt Arena zur Stromerzeugung genutzt werden.	Arbeitsblatt Erneuerbare Energien	„Nachhaltig in die Zukunft“ Unterlagen Schreibmaterial	GA	20'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.umweltarena.ch www.kiknet-umweltarena.org
Kontaktadressen	Umwelt Arena Spreitenbach Türliackerstr. 4 CH-8957 Spreitenbach +41 56 418 13 00 info@umweltarena.ch
Umweltarena in den Medien	http://www.srf.ch/player/radio/drs2aktuell/audio/die-neue-umweltarena-in-spreitenbach?id=5d392ca8-c9fa-48c4-9078-1f112ac6c8df (Radio SRF2) http://www.srf.ch/player/tv/einstein/video/oeko-champion-umweltarena?id=93dcc9c8-b6f4-4caf-a633-3af7f41b77f8 (TV SRF Einstein)
Exkursionen	Die Umwelt Arena in Spreitenbach ist ein spannender und attraktiver Lernort. In den über 40 verschiedenen Ausstellungen auf vier Geschossen entdecken die SuS viel Neues und werden auf verständliche Weise zu einem umweltbewussten Umgang mit unseren Ressourcen angeregt. Die Umwelt Arena bietet für Schulen verschiedene Führungen an, welche den Postenlauf „Nachhaltig in die Zukunft“ ergänzen.
Projekte	Die SuS entscheiden sich für ein eigenes „Spezial-Thema“. Bereits in der Schule bereiten sie sich vor, notieren Fragen und Unklarheiten und probieren diese beim Besuch zu beantworten. Als Nachbereitung präsentieren sie der Klasse ihre Arbeit.
Ergänzungen	Bei den sieben verschiedenen Posten führen die SuS Protokoll: Sie machen bei den Posten mit ihrem Handy oder einer Kamera Fotos. Als Nachbearbeitung werden die Fotos in der Schule mit einer jeweiligen Kernaussage zu einem Logbuch verarbeitet.