






Nachhaltige Finanzierung

Posten 4, 1.OG1

Lehrerinformation



1/5

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die SuS erleben „virtuell“, welche Wirkung sie mit den täglichen Finanzentscheidungen erzielen. Auf spielerische Art lernen die SuS Neues zum nachhaltigen Umgang mit Geld beim Einkaufen, beim Wohnen, beim Arbeiten, bei der Gestaltung der Freizeit oder beim Sparen und Anlegen.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS erfahren eine Menge an „virtuellen Tipps“ für den nachhaltigen Umgang mit Geld. Die SuS erhalten Denkanstöße, wie sie gegenüber der Umwelt noch verantwortungsvoller handeln können.</p>
<p>Material</p> 	<p>Arbeitsblatt Geld</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>GA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>20'</p>

Zusätzliche

Informationen:

- Aufgaben der Nationalbank besprechen
- Geldflüsse zwischen Banken, Einzelpersonen, Unternehmen und Staat aufzeichnen

Nachhaltige Finanzierung

Posten 4, 1.OG1



5/5

Lösung:

zu Aufgabe 2

Die Analysten, die die Fonds beurteilen, wenden in einem ersten Schritt **Negativkriterien** an, also Ausschlusskriterien. Diese besagen, dass keine Investitionen getätigt werden dürfen, in Unternehmen die weltweit zu grossen **Umweltproblemen und sozialen Risiken beitragen**. Beispielsweise darf nicht in die Erdölbranche, die Tabakindustrie oder in Waffengeschäfte investiert werden. In einem zweiten Schritt werden **Positivkriterien** angewendet. Das Unternehmen muss Kriterien in den Bereichen **Umwelt (E), Gesellschaft (S) und Governanz (G)** erfüllen.